



熊寶貝班家長日

112.03.03(五)

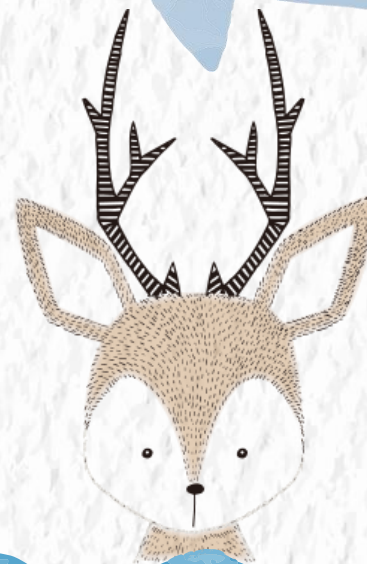


園務報告

班務報告

上學
生活點滴

家長
Q&A



CONTENTS

託藥辦法

- 若需請老師協助在校服用之藥物，須為醫療院所開立，並請填寫託藥單，每個藥包上請寫上幼兒名字。
- 藥袋裡請記得附上藥單〈即處方箋/收據〉以利老師核對藥物開立效期（超過效期無法協助餵藥唷）。
- 學校不會代餵退燒藥喔！

園務報告

本學期重要活動預告

- **捏陶活動**：訓練幼兒手眼協調與小肌肉抓握能力。
<暫定**3/8(三)**、**4/12(三)**>
- **幼幼朝會**：全園性活動，當天請穿著園服(深藍短袖衣)，可視天氣在園服內添加保暖衣物。
<**3/2(四)**、**5/4(四)**、**6/15(四)**>
(如有改期，會在生活圈另行通知)
- **兒童節活動**：3/31(五)辦理兒童節活動-邀請兒童劇團到校演出
- **慶生活動**：**3/29(三)**3、4月慶生 / **5/31(三)**5、6、7月慶生

班務報告

親師交流道

- 每週五發回,隔週一交回。
- 主要內容：單週—親職好文分享；
雙週—學習活動分享。
- 傳達園務或班級配合事項
- 親師溝通交流(家長回應)

<如於週間有要事需與老師聯繫，可運用上下學接送時間或於生活圈回應。
若教室分機64無人接聽可撥打幼兒園-辦公室分機69，請行政老師轉達>



班務報告

資料夾(U型夾)

- 關於《資料袋》(即U型夾)

(沿用上學期的U型夾，如有遺失請自行準備資料夾並貼上姓名貼)

- 有資料或通知單會放入，請家長留意。

(除要繳回之回條或通知單外，可將其餘宣導單留置家中)

- 如果週間有事情需要告知/詢問老師，但不便於在接送時間進行交流，亦可自行寫紙條放入資料袋中。



班務報告

親子閱讀實施

每週五幼兒帶回「親子閱讀紀錄本」，請家長陪同幼兒一同閱讀指定繪本，可至鄰近圖書館借閱或使用媒體資訊與寶貝一起閱讀。並依照設定活動完成任務。

獎勵辦法：

閱讀紀錄每滿5次，可以獲得一份閱讀寶寶禮物；每學期集滿印章，將頒發閱讀獎狀，上下學期集滿2張獎狀，頒發閱讀胸章。



班務報告

小叮嚀

- 請為孩子準備污衣袋(放髒衣服)在學校，若有弄濕替換帶回家，請記得於隔天補上喔。
- **每週**帶回牙刷、漱口杯及隔板，**每兩週**帶寢具回家清洗，請在下個星期一帶來學校。
- 為了提升孩子的自理能力，請盡量讓孩子學習整理書包，**準備/檢查需攜帶/繳交的物品、自己背書包**。為了即將升上小班，本學期將開始讓孩子**練習自行如廁**，還在練習中的孩子請家長準備**拉拉褲**，已經會如廁的孩子請家長讓寶貝穿著**小內褲**。
- 春夏季為傳染病高峰期，請家長留意家庭生活與衛生習慣，定期為孩子清洗頭髮、修剪指甲。如有不適，務必知會老師

上學的生活點滴

生活自理

學習區
探索

故事繪本
歌謠
手指謠

自然
生態探索

大肌肉
活動



上學的生活點滴

戶外採集



觀察賞析



自然生態探索

有趣實驗



上學的生活點滴

學習區探索

拼圖

認知能力、觀察力、專注力、問題解決能力、圖像能力、手眼協調能力、空間組織能力、挫折忍受度/耐挫度……等多項能力

螺絲螺帽

對形狀和顏色感知能力、培養按照一定規律排序的能力；發展手指扭轉能力並提升專注力

積木

學習拼接技巧、增進專注力及耐心、啟發圖形想像力、訓練手眼協調能力

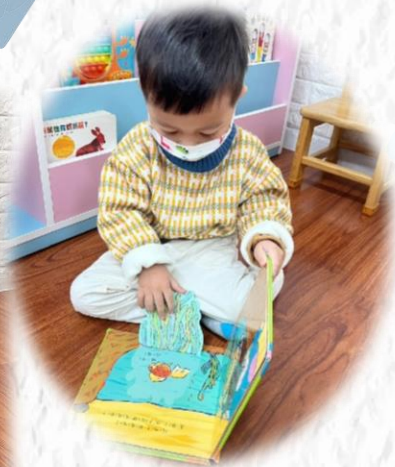
穿線板

訓練孩子的手部肌肉、建立孩子的次序感與空間概念、培養孩子的專注力、促進孩子的感覺統合能力



上學的生活點滴

學習區探索



繪本
閱讀

增加詞彙量、拓展
視野的「認知」發
展、視覺素養



形色
拼貼

刺激視覺發展、增
進幼兒的美感能力、
激發創造力

創造力與解決問題的
能力、增進社交能力
與同理心、溝通能力
與詞彙的增長

扮演
遊戲



上學的生活點滴

用餐禮儀

能夠於用餐時刻~好好坐在座位上自行用餐不挑食，並於餐後學習整理、擦拭桌面保持整潔。

表達需求

學習主動跟老師說出自己的需求如:用餐時吃完還想再吃,想上廁所...

健康行為養成

防疫期間:佩戴口罩不離身、勤洗手、擤鼻涕..等健康習慣的養成。

穿脫衣褲

能夠知道外套、衣服和褲子的正確穿脫位置並學習自行穿上。

如廁練習

我長大了:會自己上廁所!由穿著尿布進階穿拉拉褲到小內褲,依照孩子的能力調整

生活自理



上學的生活點滴



故事繪本

上學期多以經典的童書、生活自理為主題。本學期走向幼兒的情緒，從繪本故事中，讓幼兒學習認識情緒，引導幼兒說出自己的感受。



歌謠

以貼近幼兒生活經驗，讓幼兒透過簡單的旋律跟唱。



手指謠

讓孩子練習手部精細動作，促進手眼協調能力、增加手部靈巧度。

玩唱手指謠就像進行想像遊戲，孩子運用雙手模擬念謠的劇情，無形中促進了語言能力，也豐富了想像力。

▶孩子學習等待時機

上學的生活點滴



戶外遊戲場

團體遊戲



暖身



大肌肉活動

感覺統合

兒歌律動



家長 Q&A



THANKS

