

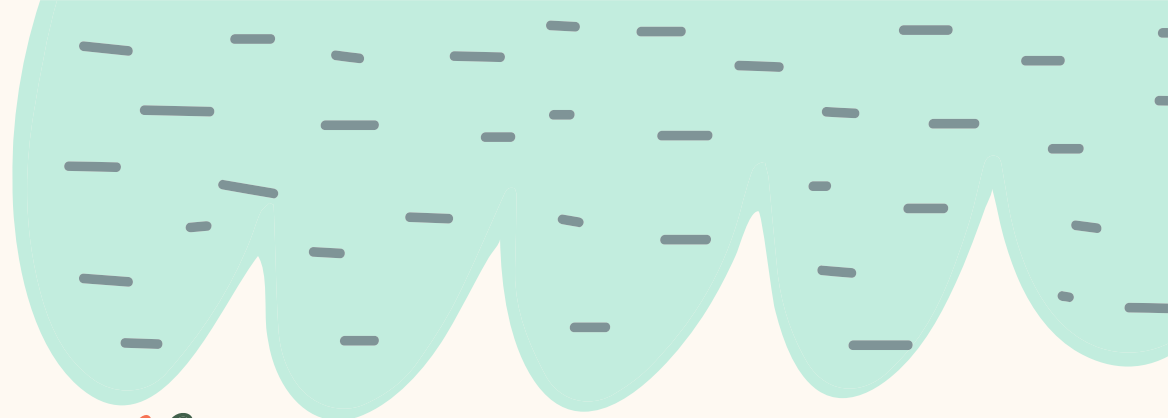
明志國小附設幼兒園
112-1河馬班家長日

112.09.15 (五)



目錄

Contents



班級與導師介紹



園務報告

托藥辦法、本學期重要活動公告



班務報告

親師交流道、童詩童謠與童畫、資料夾、親子閱讀實施、配合事項



本學期課程介紹

晨間活動、學習區探索、大肌肉活動



家長Q&A

班級家長代表推選



班級與導師
介紹
Part 1

河馬班



導師：

彭玉潔 (彭彭老師)

賴雅辰 (辰辰老師)





園務報告

托藥辦法、本學期重要活動公告

Part 2



托藥辦法



若需請老師協助在校服用之藥物，
須為醫療院所開立，並請填寫託藥
單，每個藥包上請寫上幼兒名字。

藥袋裡請記得附上藥單 < 即處方箋 /
收據 > 以利老師核對藥物開立效期
(超過效期無法協助餵藥唷) 。



★ 學校不會代餵退燒藥哦！





本學期重要活動預告



捏陶活動 < 11/07-11/09、12/12-12/14 >
訓練幼兒手眼協調與小肌肉抓握能力。



幼幼朝會
< 10/26(四)、11/23(四)、01/18(四) >
全園性活動，穿著園服，可視天氣在園服內添加保暖衣物。
(如有改期，會在生活圈另行通知)





本學期重要活動預告



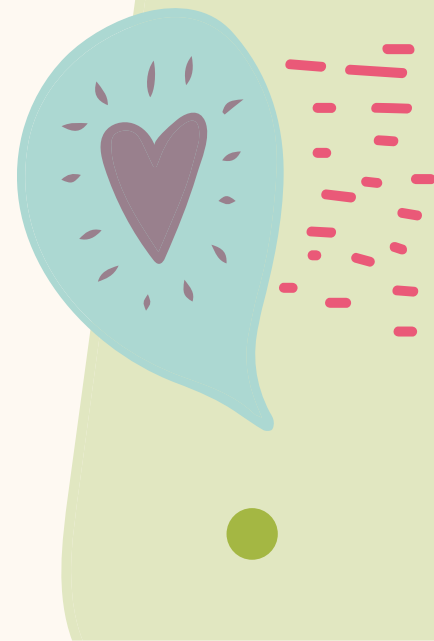
聖誕聯歡 < 預計12/21(四) >

全園性活動，邀請家人與幼兒一起同樂。



校慶 < 12/09(六) >

全校性活動，明志國小生日校慶。





班務報告

親師交流道、資料夾、親子閱讀實施、
環保三袋

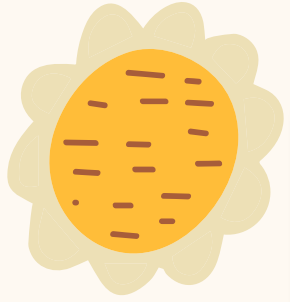
Part 3



親師交流道

- 每週五發回
- 主要內容：單週—學習活動分享；雙週—親職好文分享。
- 傳達園務或班級配合事項
- 親師溝通交流(家長回應)

<如於週間有要事需與老師聯繫，可運用上下學接送時間或於 13:00-13:30間來電。若教室分機62無人接聽，可撥打幼兒園-辦公室分機69，請行政老師轉達>



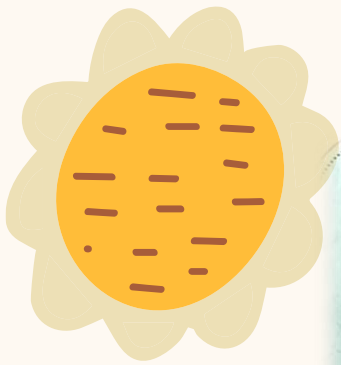
資料夾(白色)

- 如有遺失請自行準備資料夾並貼上姓名貼。
- 有資料或通知單會放入，請家長留意。
(右邊資料要繳回，左邊回條或宣導單請留置家中)
- 如果週間有事情需要告知/詢問老師，但不便於在接送時間進行交流，可於**平日7:30-18:00**於**生活圈**聯繫，老師會撥空回應。



童詩、童謠與童畫

- 每兩週發回一次學習單，內容為上課時所教的歌謠、母語（此用意是讓幼生多接觸不同的語言，並不是在強調幼生要學會正確發音，故家長不用過度緊張或是擔心幼生不太會念）。
- 會將學習單放置於白色資料夾內，請寶貝完成後，於隔週交回，老師會協助放置資料本中。



新北市泰山區
明志國小附設幼兒園
112 學年度第一學期

親子閱讀紀錄本

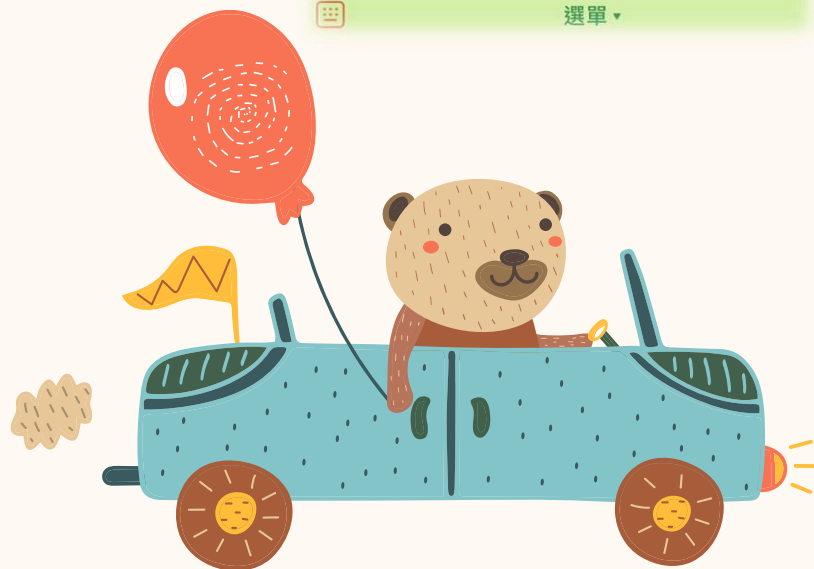
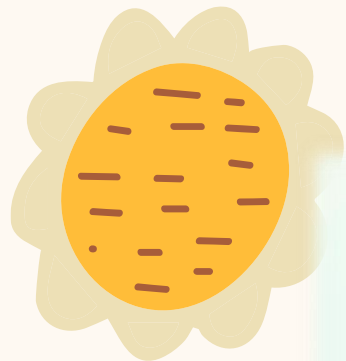


河馬班
1 黃鈞



親子閱讀實施

- 閱讀不僅是站在巨人的肩膀看世界，也是能促進親子關係，養成良好習慣的生活態度
1. 親子閱讀書籍請自行挑選家中 (或自行前往圖書館借閱) 的故事書進行親子共讀。
 2. 從9/15開始每週五帶回親子閱讀學習本。
 3. 請您與孩子共讀後，讓寶貝畫下故事中最喜歡或印象最深的地方，並在隔週一或第一天上學日交回。



河馬班網

- 寶貝生活花絮-
照片皆會以一週為單位，上傳班網，請家長自行瀏覽或下載。(請勿隨意將其他幼兒的照片上傳公開社群平台，以免觸法！)
- 資訊分享-
如家長日ppt...等，皆會上傳請家長自行參閱。
- 託藥單
使用完畢請自行至班網下載列印。



環保三袋

- **備用衣物袋**-請家長準備**兩套**備用衣褲（含內褲、襪子）**放置學校**，以便孩子在校不小心弄髒衣物或流汗時替換，**每兩週**會隨棉被袋帶回整理。
- **衣物臭臭袋**-請**每天**放置於**書包中**，若有弄髒替換帶回家，請記得於隔天補上乾淨的衣物喔。
- **牙刷牙杯袋**-於**每週**最後一天帶回清洗，隔週請務必隨牙刷牙杯一同帶回。





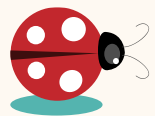
本學期課程
介紹
Part 4

河馬班晨間活動 08:10 ~ 08:40



入園生活自理-

8:30前到校整理書包、繳交功課、喝水



晨間活動-

學習區探索、塗鴉創作、紙工(剪紙)、閱讀

每天早上晨間活動，將安排不同的活動，請家長讓寶貝八點三十分前到校，參與晨間活動，期盼藉由晨間活動，養成孩子準時到校的好習慣，且透過活動的進行，培養孩子與同儕之間的互動與相處的禮儀，提昇幼生的人際關係





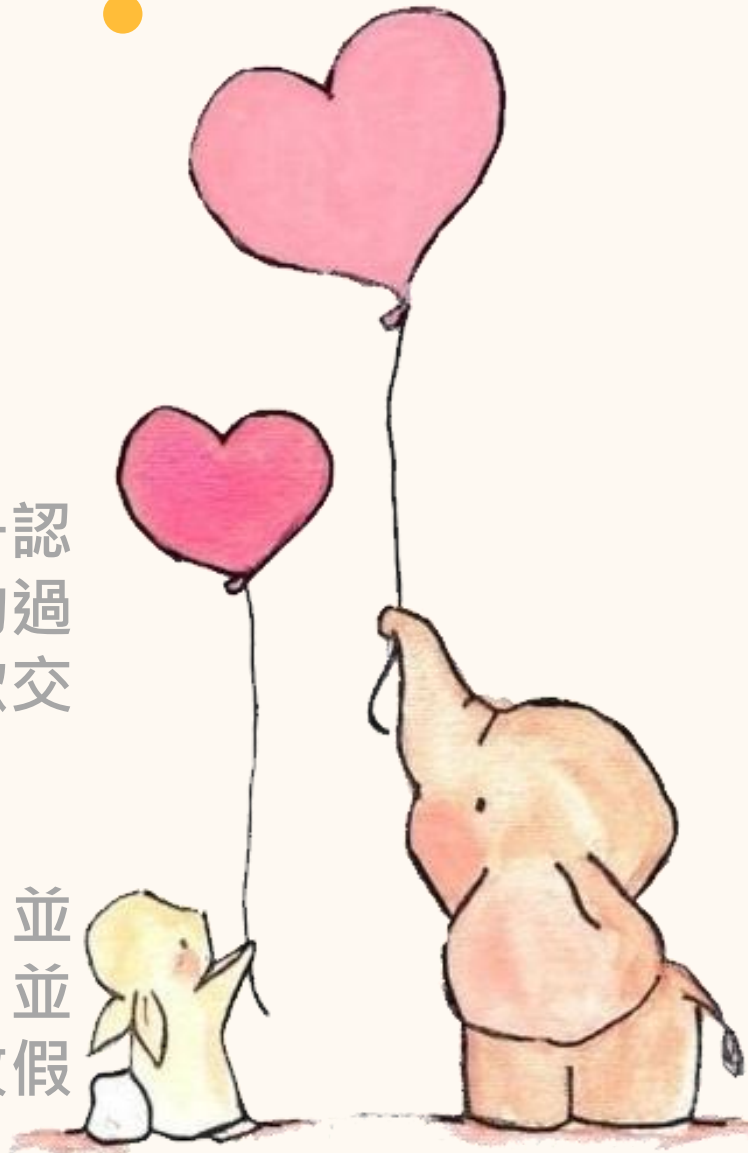
主題課程-相揪來迤迤



課程緣起

以幼生為主體，由自己出發，再透過遊戲帶領孩子認識自己與班級成員，增進班級認同。經由『玩』的過程、從教室內玩到教室外，讓幼生喜歡上學、喜歡交朋友開始，進而學習照顧自己與保護自己的能力。

一起「迤迤」，啟發幼兒思考與解決問題的能力，並建立共同的班級常規，學習遵守大家制定的規則；並將節慶活動作為玩的方向之一，期許河馬寶貝在放假過節氣氛中，從遊戲中快樂的學習。



主題課程-相揪來迫迫



教室好好玩

幼兒園一日作息-晨間活動、故事時間、午覺、點心時間、午餐時光、
體能遊戲、律動

學習區真有趣-語文區、積木區、益智區、美勞區、扮演區

禮儀小尖兵-教室班規



戶外大探索

校園走透透-遊戲場、草地、黑色地墊、操場、幼兒園、灰灰&藍藍活動室



大家來過節

月圓人團圓、雙十國慶、聖誕萬萬歲、元旦新年新希望、龍年來報到



學習區探索

孩子可以自由的選擇、盡情的塗鴉，獲得感官上的快感及情緒上的滿足，並透過剪、貼、揉、拍、畫、串、捲紙...等技巧，發展手眼協調、手指、手腕靈活等精細動作能力。

美勞區



Option 01



Option 04



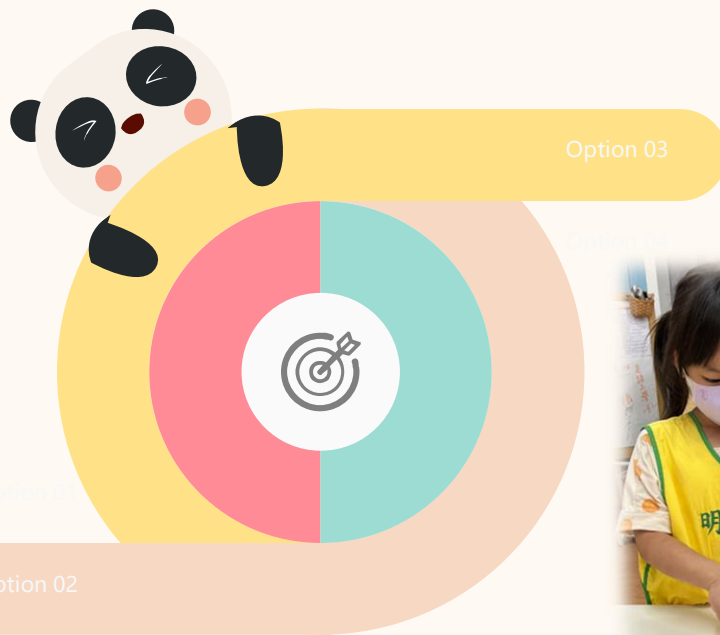
語文區

孩子透過大量閱讀、聽故事的機會，培養其傾聽與表達能力，進而領會文字與口說語言不同的功能；甚至以手偶、偶台等說故事或戲劇扮演，培養其傾聽與表達之能力。並提供一系列的點讀筆教材、畫畫平板，讓幼兒可以從兒歌、故事中習得國字、注音等。



學習區探索

幼兒透過自創或想像的角色扮演活動，可以抒發情緒、肯定自己的能力，甚至學習社會性行為並了解社會真貌，增進應變能力及想像空間。



 扮演區



促進幼兒感官、手眼協調、小肌肉操作及認知發展，並能培養幼兒邏輯思考及解決問題的能力，並提供桌遊，讓幼兒從中學習規則、並理解規則遊戲。

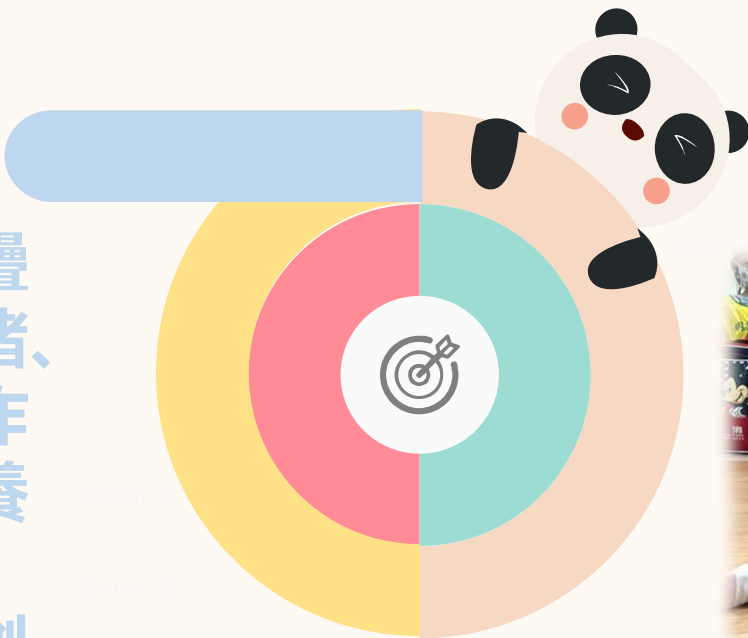
益智區 



學習區探索



積木區



孩子從一開始的認識積木到疊高、排長條乃至於架橋、圍堵、命名，可盡情發揮想像與創作能力、學習基本數概念，培養發現問題及解決問題的能力，也可能透過與同儕共同建造創作過程中，學習與他人合作的精神。



大肌肉活動



每日至少30分鐘以上

室外：遊樂場、黑色地墊、操場、草地

室內：活動室、教室

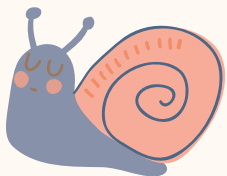
(故此，請務必每日穿**運動鞋**，服裝以方便運動為主，也請記得帶回一件髒衣服就補充一件備用衣服放置書包。)



班級規則說明 – 生活自理

公幼不教寫字教什麼？是生活教育與負責任的態度，以及自我能力的提升、主動參與、自主思考。

- 禮貌(問安、領餐、用餐、離開教室須告知老師、上課發言需舉手)
- 自理(自己換衣褲並收好脫下髒衣物、摺被子、收被子、自己收拾書包與餐袋、上廁所)
- 溝通(會主動告知老師需求、會告知他人自己的感受、會自己解決問題、學會等待、接納他人給的意見)
- 人際互動(玩玩具會詢問他人、懂得分享、協同負責)
- 態度(說話的語氣及禮貌、為自己的行為負責任)
- 榮譽(良性競爭、別人可以自己也可以的想法)



班級規則說明 – 負責

- **作業繳交**：擺放籃子，由幼生自行觀察將每樣作業擺放至相對應的籃子內。
- **個人物品擺放**：棉被、濕紙巾、備用衣物、牙刷杯…等，幼生需記得自己的個人物品，並學習將物品歸位。
- **學習表達**：幼生練習回家後整理書包內的物品，並傳達老師報告事項。



班級規則說明 – 分享

- **慶生**：學校每個月皆有慶生活動，亦會在當週三點心分享蛋糕。若班上幼生生日想要跟其他孩童分享喜悅，請不要準備巧克力、糖果、高單價的物品。班上採不鼓吹也不限制分享，會讓壽星幼生接受大家祝福後在放學前發自己準備的物品給其他幼生，由每一位幼生的家長自行決定是否要讓幼生食用。
- **玩具分享**：幼生自行選擇要帶來的玩具，並制定自己玩具遊玩的規範。

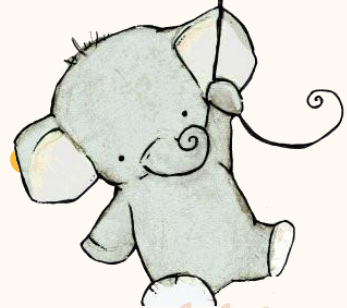


have
a good
day!





家長
Q&A
Part 5



班級家長代表推選



Your title here

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit, sed
diam nonummy nibh euismod



Your title here

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit, sed
diam nonummy nibh euismod



Your title here

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit, sed
diam nonummy nibh euismod





家長Q&A



感謝您的聆聽

THE END

