

# 新北市 105 學年度明志國小附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 105 年 9 月 12 日新北教幼字第 1051771631 號函辦理。

## 貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

## 參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：105 年 9 月 1 日至 106 年 6 月 30 日，訂定每週二為本園「臺灣母語日」。

## 伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組 職稱	姓 名	工 作 執 掌	備 註
召集人	蕭又誠 園(校)長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	詹秀玲 主任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	張貴梅 老師	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌

小組職稱	姓名	工 作 執 掌	備註
教師代表	蔡幸真 老師	1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。	
教師代表	黃素娟 老師	1. 支援教學軟硬體設備。 2. 檢視經費核銷進度。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	
教師代表	張景琪 老師	1. 協助推動母語教學。 2. 製作簡報。	
家長代表	何品茸	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區類動母語日活動相關事宜。 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。	

二、訂定每週星期二為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：

學期	週次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	1-2	預備		
	3-4	動 動 眼 、 耳 、 手	兒歌:運動身體好 1. 運動用語	1. 以河洛(閩南)語唸兒歌 2. 用台語玩(老師說的遊戲)完成動作 3. 自編動作一邊念一邊做動作
	5-6		兒歌:手巾仔 1. 手巾仔用途	1. 以河洛(閩南)語唸兒歌 2. 玩丟手巾仔遊戲, 檢到手巾仔的幼兒要說出手巾仔用途?例:擦嘴. 手. 桌仔...等 3. 自編動作一邊念一邊做動作
	7-8		兒歌:愛洗身軀 1. 身體部位名稱	1. 以河洛(閩南)語唸兒歌 2. 自製人體紙板讓幼兒玩丟球遊戲, 投到紙板身體位置就要用台語 3. 自編動作一邊念一邊做動作
	9-10		可愛	兒歌:白鷺鷥

		的 動 物		南) 語說出會飛的動物名稱。 3. 利用肢體模仿白鷺鷥的動作。
	11-12		兒歌:金龜	1. 利用河洛(閩南)語說出常見的昆蟲 2. 說出常見的昆蟲的特徵,如:有翅膀或綠色的。 3. 樂於參與製作金龜裝。
	13-14		兒歌:烏鶯	1. 利用圖片讓幼兒比較老鷹和烏鶯的不同。 2. 利用河洛(閩南)語兒歌-烏鶯自編動作。 3. 樂於參與製作老鷹翅膀的活動。 4. 能說出愛護動物的方式。
	15-16	美 勞 好 好 玩	兒歌:我愛剪	1. 以河洛(閩南)語唸兒歌 2. 以母語用手指頭玩剪刀石頭部遊戲 3. 肢體遊戲~聽指令玩剪刀石頭布 4. 以母語唸出兒歌並配合節奏樂器
	17-18		兒歌:畫猴山仔	1. 欣賞猴子的戲劇演出 2. 以河洛(閩南)語唸兒歌 3. 以河洛(閩南)語說出畫了什麼 4. 律動:猴山仔
	19-20		兒歌:點仔膠	1. 以河洛(閩南)語說出年節食物名稱 2. 以年節食物代換兒歌一叫阿爸買(甜糕.發糕.菜頭糕---等) 3. 以河洛(閩南)語唸唱兒歌 4. 動動手 用黏土做出年節食品
	21	期末~環境整理		
下 學 期	1-3	咱 入 獅	預備週	幼生入學適應~預備週
	4-5		兒歌:紅龜粿	1. 用河洛(閩南)語唸出兒歌。 2. 利用影片,讓幼兒認識傳統民俗點心。 3. 利用肢體發揮創意做出兒歌內容的動作。
	6-7		兒歌:眾神明保庇	1. 用河洛(閩南)語唸出兒歌。 2. 利用圖片,讓幼兒用河洛(閩南)語說出各個神明的稱呼。 3. 利用肢體模仿神將繞的動作。
	8-9		大籮呆	1. 用河洛(閩南)語自由發表認識的蔬

			<p>菜。</p> <p>2.老師用母語說出蔬菜圖卡中的名稱，小朋友跟著覆述。</p> <p>3.閃式圖卡小朋友用母語說出蔬菜圖卡名稱。</p> <p>4.兒歌：大籬呆。</p> <p>5.買賣遊戲：賣粿條仔</p> <p>6.大家作伙來：來呷粿條仔</p>
10-11		動物聲	<p>1. 觀賞動物圖片、影片</p> <p>2. 用河洛（閩南）語自由討論與發表：動物的型態及叫聲</p> <p>3. 配合兒歌海報唸唱兒歌：動物聲</p> <p>4. 模仿遊戲：動物的叫聲</p> <p>5. 畫一畫：我喜歡的動物</p>
12-13		媽媽你是我的最愛	<p>1. 播放幼生的母親或主要照顧者照片</p> <p>2. 請幼兒想一想媽媽最辛苦的事情是什麼？</p> <p>3. 我可以做什麼事情報答她的辛勞？如：(倒水、按摩、洗碗……)用台語說出來。</p> <p>4. 全班一起來唱這首歌並錄音起來。母親節當天播給媽媽聽。</p>
14-15		春天的尾蝶仔	<p>1. 利用掛圖請孩子說說圖上看到什麼？</p> <p>2. 利用台語帶唸數字(如：三隻蝴蝶、四隻……)。</p> <p>3. 配合自編動作唸唱兒歌。</p> <p>4. 玩(花樣和蝴蝶數量)的配對遊戲</p> <p>5. 到戶外大草皮上欣賞蝴蝶飛舞及唸唱春天的尾蝶仔。</p>
16-17		鯽魚	<p>1. 利用魚類圖片以河洛語說出常見的魚類名稱。</p> <p>2. 利用兒歌-鯽魚，請幼兒發揮創意一起做出鯽魚的動作表現出的身體特徵</p> <p>3. 欣賞『鯽魚』的影片後，再展示一般魚類的圖片後，請幼兒說出兩種的相同與不同點。</p>
18-19		弄獅	<p>1. 以河洛語兒歌介紹舞獅，並請幼兒比</p>

			較舞獅和獅子的不同。
			2. 以河洛語說出舞獅的基本動作，如： 跳、踩、搖。
			3. 樂於參與弄獅活動。
	20	環境整理	

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年12月31日及6月30日前提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

### 陸、預期成效（請依幼兒園實施內容訂定）

一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。

二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。

三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：

教師兼  
幼兒園主任  
詹秀玲

園主任：

教師兼  
幼兒園主任  
詹秀玲

園（校）

明志國小  
長：蕭又誠

