

# 新北市 106 學年度明志國小附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 106 年 9 月 22 日新北教幼字第 1061899319 號函辦理。

## 貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

## 參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：106 年 9 月 1 日至 107 年 6 月 30 日，訂定每週二為本園「臺灣母語日」。

## 伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組 職稱	姓 名	工 作 執 掌	備 註
召集人	蕭又誠 園（校）長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	黃素娟 主任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	褚晏琳 老師	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌

小組職稱	姓名	工作執掌	備註
教師代表	張貴梅、 朱美玲、 王涵茜、 張景琪、 吳季筠老師	1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。	
教師代表	詹秀玲 老師	1. 支援教學軟硬體設備。 2. 檢視經費核銷進度。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	
教師代表	丁詩庭 老師	1. 協助推動母語教學。 2. 製作簡報。	
家長代表	吳昭滋	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區類動母語日活動相關事宜 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。	

二、訂定每週星期二為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：

學期	週次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	3-4	健康一級棒	兒歌：打馬膠	1. 用閩南語唸唱「打馬膠」兒歌，並編排兒歌律動。 2. 用小手帕玩「打馬膠」遊戲。 3. 買賣遊戲：賣豬腳(閩南語語詞替換)。
	5-6		兒歌：一歲到十歲	1. 認識一到十的閩南語唸法。 2. 會用閩南語表達自己的年齡。 3. 樂於參與活動。
	7-8		兒歌：中秋的月娘	1. 介紹中秋節相關故事如：嫦娥奔月...。 2. 用台語唸唱中秋相關活動名稱如：柚子、烤肉(香腸、蝦子...等)、月餅、月...等。 3. 唸唱中秋的月娘兒歌。 4. 后羿射日、玉兔舂麻糍遊戲。
	9-10		兒歌：骨力的老爸	1. 繪本故事：我爸爸。 2. 團體討論：幼兒發表爸爸最拿手的事，及幼兒心目中的爸爸像什麼？希望爸爸放假時陪他做什麼事？

				3. 動手做:幼兒親手創作感謝卡並唸唱「骨力的老爸」兒歌,給爸爸,感謝爸爸的辛勞。
	11-12		兒歌:水道水	1. 配合兒歌海報 CD 唸唱兒歌:水道水 2. 利用接龍的方式,讓幼兒用河洛(閩南)語說出水的重要性。 3. 故事:小水滴的旅行。 4. 用河洛(閩南)語發表小水滴的旅行。 5. 肢體遊戲:小水滴旅行。
	13-14		兒歌:咱是好朋友	1. 說故事:老師以河洛(閩南)語說好朋友的故事。 2. 討論與發表:如何和好朋友相約去運動。 3. 母語兒歌:咱是好朋友。 4. 動動手:我的好朋友。 5. 作品欣賞與分享。 6. 肢體遊戲:我的朋友在哪裡。
	15-16		兒歌:溫度磅針	1. 利用各種感官知道天氣的變化。 2. 知道溫度計的特性及功能。 3. 增進說母語的能力。
	17-18		兒歌:烏驚嘎嘎啾	1. 認識本土兒謠。 2. 會說簡單的台語。 3. 享受參與遊戲的樂趣。
	19-20	期末~環境整理		
下學期	1-2	校園大發現	兒歌:白翎鷺	1. 欣賞白鷺鷥的影片。 2. 兒歌:唸唱並編創兒歌「白鷺鷥」。 3. 遊戲中學習:模仿白鷺鷥的飛翔及叫聲等特徵。 4. 動手做:白翎鷺摺紙。
	3-4		兒歌:好茨邊	1. 分享與鄰居的互動關係。 2. 運用閩南語來和周遭的人打招呼。 3. 唸唱好茨邊歌謠
	5-6		兒歌:叫我第一名	1. 請跟著老師唸:母語數字 1-10。 2. 用河洛(閩南)語自由發表自己跑步的經驗。 3. 故事:龜兔賽跑。 4. 配合兒歌海報 CD 唸唱兒歌:叫我第一名。 5. 遊戲:賽跑。

7-8	兒歌：田螺	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說故事：老師以河洛（閩南）語說田螺的故事。</li> <li>2. 討論與發表：去那裡可以找到田螺。</li> <li>3. 母語兒歌：田螺。</li> <li>4. 動動手：製作田螺。</li> <li>5. 作品欣賞與分享。</li> <li>6. 肢體遊戲：模仿田螺律動。</li> </ol>
9-10	兒歌：火金姑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會跟唸兒歌。</li> <li>2. 瞭解昆蟲與人類生活的關係。</li> <li>3. 學習愛護自然生態。</li> </ol>
11-12	兒歌：一隻水蛙	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 到校園內的可食地景踏查，觀察「水蛙」。</li> <li>2. 用閩南語唸唱「一隻水蛙」，並編排兒歌律動。</li> <li>3. 玩「一隻水蛙」跳跳遊戲。</li> </ol>
13-14	兒歌：蓮花開	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片介紹〈蓮花〉。</li> <li>2. 配合節奏樂器，輪奏、齊奏唸唱蓮花開兒歌。</li> <li>3. 玩蓮花、蓮花幾月開的遊戲。</li> </ol>
15-16	兒歌：西北雨	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識不同天氣的名稱。</li> <li>2. 增進幼兒使用母語的能力。</li> <li>3. 能依照指令參與活動。</li> </ol>

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年 12 月 31 日及 6 月 30 日前提提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

## 陸、預期成效

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
- 二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：教師兼教保組長 褚晏琳

園主任：教師兼幼兒園主任 黃素娟

園（校）長：明志國小校長 蕭又誠