

單元主題

春天的尾蝶仔

設計者

詹秀玲

課文：春天的尾蝶仔

春風愛花樣，

花蕊開紅紅，

尾蝶仔規陣來鼻芳。

學習重點：

1. 利用掛圖請孩子說說圖上看到什麼?(看圖說故事)
2. 玩花樣和蝴蝶的配對遊戲
3. 到戶外大草皮上欣賞蝴蝶飛舞

應用範圍：大班、中班、小班

一引起動機：

請孩子說說掛圖上看到什麼？

二活動過程：

1. 利用台語帶唸數字(如:三隻蝴蝶、四朵花)。
2. 配合自編動作唸唱兒歌
3. 玩(花樣和蝴蝶數量)的配對遊戲

三綜合活動

到戶外大草皮上欣賞蝴蝶飛舞及唸唱春天的尾蝶仔。

資源：

掛圖
自製蝴蝶頭套
數字籤
到戶外大草皮

1. **延伸活動：** 老師利用蝴蝶飛到那休息，幼生就說出休息地的名稱(用台語說出來)
如：蝴蝶停在椅子上(幼生：椅仔)



*孩子們看著掛圖說出看到的景物



*我們在用台語唸出5朵花



*孩子們在設計這首兒歌歌詞的動作，加深對歌詞的印象



我抽中數字要唸出來：我要找4朵花。



我在吸4朵花的花蜜。



我只有抽到一朵花，
但這朵花特別可愛

蝴蝶：我要找的6朵花
小花：花樣、花樣，開6朵



我們在學校大草皮追蝴蝶、曬太陽
和賞鳥。



校園飛舞的蝴蝶