

預習能幫助你更快理解課文內容哦！以流暢文句表達出自己的想法，是寫作的基本功，這是我們進入課文學習的前奏☺☺☺

一、摘錄：文中最讓我感覺()的一段文字是：

「

」，因為

二、收集優美詞藻：在課文中找出你認為優美的語詞，並分類寫出：

名詞： 1.() 2.() 3.()

動詞： 1.() 2.() 3.()

四字語詞： 1.() 2.() 3.()

三、我會朗讀課文給親友聽☺ → 親友聆聽後簽名：()，

使用語調勾選：夢幻浪漫 平板嚴肅 慷慨激昂 悲情傷懷

四、讀後小測：

(1)到 <u>南方澳</u> 可以看到甚麼？ A:	(2)到 <u>南方澳</u> ，沿途看到甚麼風景？去探訪誰？ A:	(3)到 <u>南方澳</u> 港口的漁船有甚麼特色？ A:
(4)這首詩用顏色描寫了甚麼事？ A:	(5)「小巧的腰身 小小的樓」是指甚麼？ A:	(6)陽光的金羽翱翔在碧波上，「金羽」是指甚麼？ A:

五、本課文體為【 】，又稱【 】，其特點為每行字數不拘、也不須押韻，格式相當自由靈活。

六、字音字形.請圈出不同處.+注音

蘇澳	碧綠	魚鱗	花崗	網球	測量	竭盡	波濤	蝟集	
深奧	牆壁	麒麟	剛才	罔然	糧食	遏止	陶器	餵飽	
懊悔	璧玉	鄰居	鋼筆			喝水	淘氣	胃部	
燠熱	譬喻	遴選	綱要			口渴	壽命	所謂	
翱翔	臂膀	可憐				褐色		渭水	