



新北市明志國小家長日

社會科任入班宣導



報告人：陳介文老師



111年9月16日

教師自我介紹

姓名：陳介文

學歷：國立臺東大學社會科教育學系畢業、

國立臺東大學教育學系課程與教學碩士班畢業

經歷：103-106學年 明志國小中、高年級導師

107學年 明志國小特教組長

108學年 明志國小高年級導師

109-111學年 明志國小輔導組長

社會教學評量 成績分配比例

☆定期評量：50%，包括：【期中考】、【期末考】。

☆平時成績：50%，包括：【預習分數】、【筆記分數】、
【習作分數】、【學習態度】。

☆準備一本筆記本，記錄上課重點。



社會預習步驟

一、概覽全文

- 單元標題 課標題 次標題 課文

二、逐頁分段閱讀

- 讀到句號。用括號（ ），將長句切割各小句。
- 讀到分號，將分號「；」圈起來，找出前後句子相同的地方。
- 讀到頓號，將頓號「、」前後的語詞用「紅筆」框起來。

三、發現問題

- 遇到不懂的語詞或句子，圈起來或打問號，上課提問。

社會上課筆記

U1-2 魚骨圖

神明: (1)媽祖-海上守護神 (2)保生大帝-醫神 (3)開漳聖王 (漳) (4)三山國王 (潮)

宗教: 廟宇功能: 聯絡情感、精神寄托

戲曲: 布袋戲、歌仔戲、採茶戲

廟會酬神、生活娛樂

學校種類: (1)府縣學 (2)私塾 (最普及) (3)書院 (官立合辦)

教材: 三字經 (自來姓) 千字文

三合院: 一般住家
宅第、庭園: 富裕人家
廟宇: 漢人信仰中心

特色: 華麗、裝飾繁複
石獅: 吉祥、避邪

清代社會和文化

教育

建築

U1-1

△農業開墾 (移民合作)

- 申請「墾照」, 成為「墾首」, ex 吳沙 → 宜蘭
- 清廷設界線 (立碑、土牛) 姜水鑾 → 新竹

隔離原漢 → 違法開墾多 (金廣福公館)
原住民生活空間減少

△清代水利建設

- 三大水圳:
 - 瑤公圳 → 郭錫瑤 (北) 直日
 - 八堡圳 → 施世榜 (中) 生
 - 曹公圳 → 曹謹 (南) 2
- 使台灣成稻、蔗生產重鎮 (米、糖) 2

△預社 P14, P17