

表 2-A

新北市明志國小 108 學年度教學活動設計

教學領域		體育	單元名稱	棒壘球樂遊遊
年級班別		五年 3 班	教學日期	108.10.08
教學者		陳介文	備課成員	陳介文、黃惠琪
學習重點	學習表現	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。		
	學習內容	Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。		
核心素養		健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
學習目標		1. 瞭解棒壘球的簡易規則與禮儀。(1d-III-3、Hd-III-1) 2. 應用棒壘球戰術和技能來防守與得分。(3d-III-2、Hd-III-1) 3. 展現團隊合作的精神及積極參與的態度。(2c-III-2、2c-III-3、Hd-III-1)		
教學活動流程	準備活動	一、熱身活動：進行「鯊魚和海草」暖身活動。 二、學生分組：梅花、梅花開幾朵？進行比賽隊員分配。		
	發展活動	一、遊戲比賽： 1. 進攻：每組排成一行火車，火車頭將球滾出後所有隊員由本壘跑向右側的角錐。 2. 得分：每人通過右側壘包各得一分，回本壘各得 2 分，可來回跑壘得分，計算所有隊員總得分。 3. 防守：防守隊伍接球後，必須傳（帶）球到右側角錐，此時進攻方停止得分。 4. 攻守交換：所有隊員皆滾球進攻後，攻守交換。 二、戰術討論 1. 如何進攻（進攻戰術）？ 2. 如何防守（防守策略）？		
	綜合活動	一、返回比賽：運用討論出的進攻戰術及防守策略進行比賽。 二、討論分享： 1. 進攻戰術和防守策略是否確實執行？ 2. 可以確實執行，為什麼？ 3. 無法確實執行，為什麼？應該如何加強或修正？		

新北市明志國小 108 學年度公開授課【備課】紀錄表

備課時間： 108 年 10 月 03 日 16:00~17:00	備課單元：棒壘球樂遊遊
備課人員：陳介文、黃惠琪	教材來源：康軒版五上教科書、自編
備課紀錄：（以重點逐條摘要記錄） <ol style="list-style-type: none"> 1. 授課者講解教學活動的比賽規則，讓觀課者清楚比賽如何進行。 2. 討論觀課當日適合的分組人數，由每組 6 人減至 4 人，縮短每局時間。 3. 說明拍攝流程，請觀課者協助記錄上課情形。 4. 授課者分享「體育教學模組」其他活動。 	
備課照片：（請做摘記）	
照片1：講解比賽規則 	照片2：教學活動流程討論 

備註：由共同備課的伙伴，推舉一位完成共同的記錄

表 4-教專版

新北市明志國民小學 108 學年度公開授課觀課紀錄表

教師姓名： 陳介文 任教班級： 五年 3 班 任教科目： 體育
 單元名稱： 棒壘球樂遊遊 教學節數： 共 6 節、 教學節次： 第 4 節
 觀察日期： 108 年 10 月 08 日 觀察時間： 11:10-12:10 觀察者： 黃惠琪

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	分組競賽、了解棒壘球規則	✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	比賽結束後，各組分別討論表現優缺點及策略	✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	暖身活動使用鯊魚咬海草的遊戲，達到暖身效果	✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	暖身活動使用鯊魚咬海草的遊戲，達到暖身效果	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用遊戲比賽	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		✓		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			✓	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	操場、球、三角錐	✓		
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	學生主動學習球類打法	✓			

表 5

新北市明志國民小學 108 學年度議課紀錄表暨授課教師省思表

一、任教年級：五年 3 班

二、教學單元：棒壘球樂遊遊

三、教學節次：共 6 節，本次教學為第 4 節

四、觀察時間：108 年 10 月 08 日 11:10 至 12:00

五、教學上待調整或改變之處：

層面	指 標 與 檢 核 重 點
A 課程 設計 與 教學	A-1 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。
	進行體育模組教學，讓學生了解簡易的棒壘球規則。
	A-2 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。
	教師口語講解規則，搭配學生分組競賽，增進對棒壘球活動的理解。
	A-3 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。
	提供白板和筆，給予戰術討論時間，促進改善比賽攻防策略。
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。
	在操場進行體育活動，教師如使用麥克風等設備，音量較大讓學生較容易聽清楚指令。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。
	可安排未參加比賽的學生擔任觀察員，對競賽進行紙筆記錄，一同腦力激盪思考戰術。
	
教學後回饋會談(日期：108 年 10 月 09 日)	教學後回饋會談(日期：108 年 10 月 09 日)

六、依上述檢核重點提出具體成長方向：體育課從學生先備能力為起始點，在活動中有充分時間討論並執行戰術，進而提升比賽的表現，增加成功經驗，提高學生上體育課的興趣。

新北市明志國小教師 108 學年度公開課精采回顧照片

教學者：___陳介文___ 教學班級：___五年 3 班___ 教學領域科目：___體育___

<p>觀課者</p>	<p>黃惠琪</p>
	
<p>說明：學生分組</p>	<p>說明：遊戲比賽 1</p>
	
<p>說明：遊戲比賽 2</p>	<p>說明：戰術討論</p>
	
<p>說明：返回比賽</p>	<p>說明：分享回饋</p>

新北市明志國小 108 學年度備課、觀課及議課簽到表

公開課者： 陳介文

備課單元名稱： <u>棒壘球樂遊遊</u> 時間： <u>108 年 10 月 03 日 16:00~17:00</u>					
備 課 者	黃惠琪	陳介文			
觀課時間： <u>108 年 10 月 08 日 第 4 節</u>					
觀 課 者	黃惠琪				
議課時間： <u>108 年 10 月 09 日 13:00 ~ 14:00</u>					
議 課 者	黃惠琪	陳介文			

請公開課老師完成備課、觀課和議課後將資料上傳至首頁明志公開授課資源，並繳回課研組核時數。