

表 2-A

新北市明志國小 111 學年度教學活動設計

教學領域		健康與體育	單元名稱	小心！危險
年級班別		一年 5 班	教學日期	111.10.25
教學者		陳介文	備課成員	陳介文、白伊茹
學習重點	學習表現	1b- I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b- I -1 發表個人對促進健康的立場。		
	學習內容	Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。		
核心素養		健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。		
學習目標		1. 認識身體隱私、身體界線，拒絕不安全的身體碰觸，並尊重他人的身體自主權。(1b- I -1, 2a- I -1, Db- I -2) 2. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。(3b- I -3, 4b- I -1, Db- I -2)		
教學活動流程	引起動機	一、教師開啟「學習吧」個人教授課程，並播放影片-「性別與親密關係-身體界線」 https://www.youtube.com/watch?v=w0taG6Xkr08 、「身體界線(中文發音)」 https://www.youtube.com/watch?v=ApnKh0JYP_k ，引發全班有關身體界線的討論。 二、教師提問：如果有人碰到你的隱私處，你會怎麼辦？		
	發展活動	一、教師請同學兩兩一組，討論每人的身體部位、安全的身體碰觸情境，並填寫「保護自己」學習單。 二、以抽籤輪盤選組上台，說明身體的隱私部位和保護自己的妙招。		
	統整活動	一、教師提問：聽完別組的學習單分享，你想修正自己組別的哪一項答案？ 二、教師統整歸納：泳衣遮住的部位就是身體隱私處，是不可任意碰觸的身體界線。學生表達對身體自主權的看法，並拒絕不安全的身體碰觸。		

新北市明志國小 111 學年度公開授課【備課】紀錄表

備課時間： 111年10月17日(一)16:50~17:20	備課單元：小心！危險
備課人員：陳介文、白伊茹	教材來源：康軒版一上教科書、杏陵基金會十二年國教國小階段性教育課程《寶貝小學堂》教學模組、自編
備課紀錄：（以重點逐條摘要記錄） <ol style="list-style-type: none"> 1. 授課者說明教學設計目的，以及國小低年級性教育課程內容討論。 2. 觀課者建議分組討論方式，並調整、確認兩兩一組的成員。 3. 觀課者建議學習單所有國字加上注音符號，以便學生認讀。 	
備課照片：（請做摘記）	
照片1：教學活動分組調整 	照片2：學習單內容修改 

備註：由共同備課的伙伴，推舉一位完成共同的記錄

表 4-教專版

新北市明志國民小學 111 學年度公開授課觀課紀錄表

教師姓名：陳介文任教班級：一年5班任教科目：健康單元名稱：小心！危險教學節數：共 6 節教學節次：第 5 節觀察日期：111年10月25日觀察時間：13:30-14:10觀察者：白伊茹

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	複習上一節教學內容	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	教材影片挑選適當	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	兩兩討論完成學習單	✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			✓	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	團體討論、教師講述、學習單	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			✓	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	手勢，小組指導	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			✓	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			✓	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			✓	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	提醒學生討論音量，坐在座位上	✓		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		✓		
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	教師正向引導	✓			

表 5

新北市明志國民小學 111 學年度議課紀錄表暨授課教師省思表

一、任教年級：一年 5 班

二、教學單元：小心！危險

三、教學節次：共 6 節，本次教學為第 5 節

四、觀察時間：111 年 10 月 25 日 13:30 至 14:10

五、教學上待調整或改變之處：

層面	指 標 與 檢 核 重 點
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。
	教師挑選適當教材影片，學生能兩兩討論共同完成學習單。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。
	教師採用直接講述、團體討論、學習單等方式進行教學。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。
	教師在組間巡視時給予協助，提醒學生書寫學習單切勿偏離主題。
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。
	教師口頭提醒學生討論音量、坐在座位上。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。
	教師以溫暖、正向語言引導學生學習。
	
教學後回饋會談(日期：111 年 10 月 27 日)	教學後回饋會談(日期：111 年 10 月 27 日)

六、依上述檢核重點提出具體成長方向：

低年級學生的創意無限，教師在學習單的參考答案真的「僅供參考」，看到孩子出現預設之外的答案，仔細想想其答案也合乎實際狀況，教師應予以肯定和接納。建議在未來實施低年級公開課時，學習單設計以開放式題目為主，不一定要寫出國字或注音，也可以用畫圖方式完成。

表 6

新北市明志國小教師 111 學年度公開課精采回顧照片

教學者：___陳介文___ 教學班級：___一年 5 班___ 教學領域科目：___健康___

觀課者	白伊茹
 A wide-angle shot of a classroom. The teacher is standing at the front near a blackboard and a projector screen. Students are seated at their desks, facing the front of the room.	 The teacher is standing on the right side of the classroom, holding a worksheet. The projector screen shows a diagram of the human body. Students are looking towards the teacher.
說明：播放身體界線影片	說明：說明學習單
 The teacher is leaning over a desk, interacting with two students. They are looking at a worksheet together. Other students are visible in the background.	 The teacher is walking through the aisles of the classroom, looking at the students. The projector screen is visible in the background.
說明：教師組間巡視 1	說明：教師組間巡視 2
 Students are sitting at their desks, working in small groups. Some are looking at their worksheets, while others are talking. The teacher is also visible, interacting with a group.	 Two students are standing at the front of the classroom, presenting to the class. The teacher is standing next to them, and the projector screen shows a diagram.
說明：學生分組討論	說明：學生上台發表

照片請簡單說明

表 7

新北市明志國小 111 學年度備課、觀課及議課簽到表

公開課者： 陳介文

備課單元名稱： <u>小心！危險</u> 時間： <u>111 年 10 月 17 日 16:50~17:20</u>					
備 課 者	<u>白伊茹</u>	<u>陳介文</u>			
觀課時間： <u>111 年 10 月 25 日 第 5 節</u>					
觀 課 者	<u>白伊茹</u>				
議課時間： <u>111 年 10 月 27 日 16:00 ~ 16:30</u>					
議 課 者	<u>白伊茹</u>	<u>陳介文</u>			

請公開課老師完成備課、觀課和議課後將資料上傳至首頁明志公開授課資源，並繳回課研組核時數。